

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Экспертиза жилищного фонда и экологический
мониторинг

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Дубровская О. Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся базовых знаний об основах и принципах экологического мониторинга при строительстве и эксплуатации жилищного фонда городов, экономический механизм регулирования и рационального использования природных ресурсов

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-5: Способен выполнять организационно-управленческие работы при эксплуатации объектов ЖКХ | |
| ПК-5: Способен выполнять организационно-управленческие работы при эксплуатации объектов ЖКХ | принципов организации производственных процессов, современных методов организации и управления работ в сфере ЖКХ анализировать состояние производственных процессов и находить организационно-управленческие решения в сфере ЖКХ методикой расчета и анализа продолжительности производственных циклов простых и сложных процессов методом сетевого планирования |
| ПК-9: Способен проводить эколого-экономическую оценку принятых проектных, технических и технологических решений | |
| ПК-9: Способен проводить эколого-экономическую оценку принятых проектных, технических и технологических решений | основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда, защиту окружающей среды при всех видах строительных, ремонтных, монтажных и эксплуатационных работ производить расчеты, направленные на принятие проектных, технических и технологических решений навыками проектно-расчетного обоснования внедрения сетей и сооружений с целью защиты окружающей среды и ресурсосбережения |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Основы экологической политики в области строительства | | | | | | | | | |
| | 1. Лекция | 2 | | | | | | | |
| | 2. Практическое занятие | | | 6 | | | | | |
| | 3. Лекция | 2 | | | | | | | |
| | 4. Практическое занятие | | | 6 | | | | | |
| | 5. Самостоятельная работа | | | | | | | 20 | |
| 2. Формирование экономического механизма рационального природопользования | | | | | | | | | |
| | 1. Лекция | 2 | | | | | | | |
| | 2. Практическое занятие | | | 6 | | | | | |
| | 3. Лекция | 4 | | | | | | | |
| | 4. Практическое занятие | | | 4 | | | | | |
| | 5. Самостоятельная работа | | | | | | | 20 | |
| 3. Элементы экологического мониторинга при оценке жилищного фонда | | | | | | | | | |
| | 1. Лекция | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 2. Практическое занятие | | | 6 | | | | | |
| 3. Лекция | 4 | | | | | | | |
| 4. Практическое занятие | | | 4 | | | | | |
| 5. Самостоятельная работа | | | | | | | 20 | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web – страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Для проведения лекционных занятий имеется презентационный материал к лекционному курсу. Демонстрационные фильмы. Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.